

马鞍山学院

教学简报

2021 年第 1 期（总第 1 期）

马鞍山学院教务处编印 2021 年 4 月 19 日

- ▲我校召开智慧教务系统需求调研推进会
- ▲我校新专业获教育部批准
- ▲统一谋划齐心协力——线上教学如约进行
- ▲我校 3 个本科专业获批省级一流本科专业建设点
- ▲学校召开教学管理专题会议
- ▲我校举办课程思政专项培训会议
- ▲学校召开期初教学工作例会
- ▲学校组织首届优秀教研活动奖评审会
- ▲学校组织参加 2021 年全国高教处长视频会议
- ▲我校成功举办第一期教学沙龙
- ▲简讯

※ ※

※

我校召开智慧教务系统需求调研推进会

3 月 1 日上午,我校在图书馆三楼会议室召开智慧教务系统需求调研推进会。副校长秦锋出席会议,教师能力发展与教学质量监控中心、信心化中心负责人及教学教务中心全体人员参加了会议。

秦锋指出智慧校园是董事长高度重视与关心的建设项目，智慧校园的建设将有利于提升学校办学水平和办学效率。智慧教务系统是智慧校园的重要组成部分，能让教师、学生、管理部门快捷、方便的查询、分析、共享数据，满足学校管理、教学改革等方面的需要，智慧教务系统的研发是我们今年的一项重点工作。他要求教务、教师能力发展中心等部门要结合岗位职责，面向服务对象，提出需求，尽快推进项目建设进度。

信息化中心主任陈德明就智慧教务子系统--教学质量常态监控管理系统方案进行细化介绍，从建设目标、数据需求、功能性需求等方面进行介绍。

我校新专业获教育部批准

近日，教育部下发《教育部关于公布 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果的通知》（教高函〔2021〕1 号），对 2020 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果予以公布，我校数字媒体艺术（专业代码 130508）1 个本科专业获得教育部批准，生物医学工程（专业代码 082601）调整学位授予门类为工学获得批准。

2020 年，全国普通高等学校共新增备案专业 2046 个、审批专业 177 个。数字媒体艺术专业是艺术与信息技术交叉融合的专业，新专业的获批，对提高我校复合型人才培养质量、推进专业内涵建设、优化专业布局具有重要意义。下一步，学校将坚持产教融合、特色发展，以新工科、新文科建设为牵引，切实提高人才培养质量。

统一谋划齐心协力——线上教学如约进行

2 月 17 日，在常态化疫情防控下，为了落实正常、安全开学，学校发布《关于调整 2021 年春季学期开学时间的通知》。教务处快速反应，各部门制定开学准备工作方案。调整原教学计划，开学第一周实行线上教学，协同各教学单位做好线上线下教学的准备和衔接工作，妥善做好新学期补考工作。

为了保证线上教学工作的顺利实施，教务处邀请教师代表分享在线建课、授课经验，制作发布了线上教学操作指南。与院系紧密联动，多轮摸排线上教学课程建设情况。通过发邮件，打电话，微信群等方式，做好在线建课的检查、敦

促与帮扶工作。及时将开学准备通知到院系，要求院系教师提前查看春季学期课表，做好线上教学预案，全力保障第一周开学教学秩序。

各学院高度重视在线教学工作，积极行动，并结合专业特色和课程授课实际，充分利用学校超星学习通平台、钉钉和QQ群、微信群等工具积极开展网络课程教学。

3月1日起，线上教学全面开展，开学第一天采取线上教学课程共计354门次，实际通过网络教学平台建课721门次，开学首日，超星平台教师在线人数178位，学生访问人数6401人次，平台访问量2129699人次。

我校3个本科专业获批省级一流本科专业建设点

近日，安徽省教育厅转发《教育部办公厅关于公布2020年度国家级和省级一流本科专业建设点名单的通知》，我校金融学、机械设计制造及其自动化、计算机科学与技术三个专业获批2020年度省级一流本科专业建设点，截止到目前我校共有四个专业获批省级一流本科专业建设点。

据悉，此次安徽省获批国家级专业建设点110个，获批省级专业建设点222个。我校将继续对标一流专业建设标准，抓差补缺，在专业建设理念、改革创新、师资队伍、教学资源、质量保障体系等方面提升优化。以专业评估和认证为抓手，促进专业建设质量提升，充分发挥一流专业示范引领作用。

学校召开教学管理专题会议

3月19日下午，学校在图书馆609会议室召开本学期教学管理工作专题会议。副校长秦锋出席会议，教师发展与教学评估中心、教学教务中心、信息化中心、招生中心等部门负责人参加会议。

秦锋指出，教学管理职能部门在一起进行沟通交流，目的是以人才培养为中心，进一步梳理教学管理工作中的重点、难点问题，探讨解决对策，提高工作效率。他强调各部门要在做好常规工作的同时，聚焦重点工作，压实责任；要对照本科教学工作合格评估标准，细致考虑，补缺查漏。要充分发挥各教学单位与每位教师的主观能动性，做好目标跟踪，目标督查工作。

会上，教学教务中心介绍了本学期 2020 级培养方案修订、毕业论文（设计）组织、转专业等重点工作及辅修专业等试点工作开展与推进情况，并就“双基”建设、质量工程项目申报、学科竞赛组织及实验室建设规划等方面工作作了汇报。教师发展和教学评估中心汇报了中心制度建设及教学质量监控的具体手段，信息化中心就信息化建设、教学设备建设、日常网络及服务、一卡通校银建设等情况作了汇报，招生中心重点汇报了专升本考试情况、普通高考招生情况。各中心就教学管理过程中的困难与问题进行了交流。

我校举办课程思政专项培训会议

为了巩固和强化高校思想政治教育工作，树立“学科思政”（学科德育）理念，提升专业教师课程思政建设能力，3月22日下午，我校在第一学术报告厅举行课程思政专项培训会议，特邀安徽工业大学李林森副教授面向全体教师做题为“基于成果导向的‘课程思政’育人实践”的专题报告。副校长秦锋出席培训会，会议由教师发展与教学评估中心主任刘立平主持。



报告会上，李林森首先深入浅出地梳理了课程思政和成果导向的理念。接着，他结合自己所授课程（《造型基础》等）重点介绍了课程思政的实施及成效。他

指出，做好课程思政建设一是要做到理论教学与实践教学有机结合。要牢铸课程思政教学，抓实三全育人；要强化课程教学实践，深化实践育人。二是要线上教学与线下教学相互补充。利用网络教学平台，扩大选学空间和学习时空维度；应用翻转课堂、混合式教学，营造学生自主学习环境；改革线上线下多元课程评价。三是要做好第一课堂与第二课堂延伸继承。拓宽路径，丰富第二课堂育人载体与第一课堂育人形成互补，共同完成育人目标；深入推进，提升第二课堂育人成效：通过暑期社会实践实现实践育人，通过双创教育、竞赛项目、教研项目实现双创育人。最后，李林森从树立新时代人才培养质量的教学观、重构富有时代内涵的质量观、重塑新时代教育的价值观等方面提出了对课程思政改革的思考。



会上，刘立平首先代表学校对李林森副教授的到来表示热烈地欢迎，并对其精彩的报告表示衷心地感谢。同时还就课程思政建设的重要意义、方法路径等进行简要阐述。

近年来，教育部等高教主管部门高度重视课程思政建设工作。2020年5月，教育部印发《高等学校课程思政建设指导纲要》，明确了课程思政建设的总体目标和重点内容。该《纲要》提出，课程思政建设要在所有高校、所有学科专业全面推进。本月中旬，教育部办公厅又下发了《关于开展课程思政示范项目建设工

作的通知》，进一步推进课程思政示范项目建设，该《通知》指出，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，强化课程引领，强化资源共享，全面推进课程思政高质量建设，将思政工作体系贯通人才培养体系全过程，构建全员全程全方位育人大格局，加快形成“校校有精品、门门有思政、课课有特色、人人重育人”的良好局面。

总之，在我们今后的教学工作中，所有任课教师均应不断强化课程思政建设的理论研究和教学实践，着力探索和实践课程思政建设的方法路径，持续提升课程思政建设能力和水平，切实培养德才兼备的社会主义建设者和接班人。

学校召开期初教学工作例会

3月25日下午，学校在图书馆三楼会议室召开本学期期初教学工作例会，副校长秦锋出席会议，各二级学院（部）院长、教学副院长、院长助理，教师发展与教学评估中心及教学教务中心相关人员参加会议。会议由教学教务中心主任刘彩莲主持。

秦锋指出，今年是十四五开局之年，也是我校迎接合格评估五年行动计划的开启之年，各教学单位务必要以饱满的热情扎实做好教学建设、管理、改革等工作。他强调，一要加强学习，提高政治站位，加强课程思政的内涵建设，要从“三全育人”视角出发，充分发掘专业课思政元素，发挥课堂育人主渠道作用。二要对标合格评估，做好教学基础建设，坚持以问题、目标为导向，以双基建设为抓手，做好教学管理、教学质量监控与保障、教研活动开展、师资队伍培养及实验室建设等工作。三要坚持改革与创新，在把握教学工作的基本规律，守好底线的同时，进一步深化课程形成性评价、线上线下混合式教学等改革。

会上，教学教务中心通报了上学期期末考试不及格率，并就2020级人才培养方案、毕业设计、学科竞赛、各类项目申报、课程建设、双基建设、课程思政建设等工作做了部署。教师发展与教学评估中心围绕教学沙龙活动、期中教学检查、青年教师基本功竞赛、教师培训等工作做了统一安排。

学校组织首届优秀教研活动奖评审会

3月25日下午，学校在图书馆三楼会议室召开马鞍山学院首届优秀教研活动奖评审会，副校长秦锋出席评审会，各二级学院（部）院长、相关教研室负责人、教师发展与教学评估中心主任、教学教务中心主任参加此次评审会。

秦锋在评审结束后作总结发言。他指出，马鞍山学院优秀教研活动奖评选工作是我校的首创之举，是为了进一步发挥教研室在人才培养过程中的作用，充分调动基层教学组织的积极性和创造性，更是推动双基建设的重要举措之一。他充分肯定各个教研室的建设工作，强调要加强教研室文化建设，营造集体氛围，多多开展教研活动，相互交流探讨教学心得、经验，进行教学反思、做到共同提高。



本次评审会分两阶段进行，首先由参加评选的教研室负责人分别从教研室基本情况、教研活动开展、教研成果及未来建设等方面进行汇报。第二阶段，评审组根据汇报情况及现场查阅资料进行打分评审。经过现场评审，评选结果报主管校领导审批后公示，公示无异议。经济与管理学院金融教研室和基础部数学教研室荣获马鞍山学院首届“优秀教研活动奖”。

学校组织参加 2021 年全国高教处长视频会议

4月1日上午，2021年全国高教处长会工作会议召开，我校组织参加线上视频会议。分管校领导、校办负责人、各二级学院（部）院长、教学副院长（副主任）、院长助理、教师发展与教学评估中心及教学教务中心全体人员参加视频会。

教育部高教司司长吴岩出席会议并作以《夯实教学“新基建”，托起培养高质量》为主题的主旨报告。吴岩强调，在2021年这个特殊的时空交汇点，需要部省联动、同频共振，加快建设高等教育强国。一要加快建设高等教育高质量发展体系。从历史逻辑、现实逻辑、理论逻辑，把握新阶段、贯彻新理念、构建新格局。建设高水平人才培养体系、提升高等教育协调发展水平、提升对经济社会发展的支撑牵引能力，推出高等教育中国模式；二要抓好教育教学“新基建”。围绕人才培养的四项“新基建”，抓专业质量、抓课程质量、抓教材质量、抓技术水平，夯实教学“新基建”，托起培养高质量。针对2021年高教司工作要点，他要求持续做好课程思政、一流课程、一流专业、一流基地、新文科、新医科、新农科、新工科建设，推动高校基层教学组织模式创新变革，在国际大局中谋划高等教育的发展，办好第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛。最后他强调，要深入推进高等教育“质量革命”，建设高质量本科教育。加快构建高质量高等教育体系，率先建成高等教育强国。

我校将认真学习本次教育部视频会议精神，落实新时代全国高等学校本科教育工作会议要求，坚持“以本为本”、“四个回归”，努力提高本科人才培养质量。

(图文)我校成功举办第一期教学沙龙

4月12日，我校第一期教学沙龙“课堂教学考核方式改革实践与思考”在图书馆第二学术报告厅举行，教师发展与教学评估中心主任刘立平教授应邀主讲。副校长秦锋、教师发展与教学评估中心副主任李海香、督导组专家严忠及中青年教师30余人参加了活动，沙龙由经济与管理学院院长李致平主持。

秦锋指出开展教学沙龙活动是新老教师之间分享教学经验、交流教学心得、研讨教学问题的重要平台，是贯彻落实立德树人根本任务，更新教学观念，提高

教学水平的重要途径。他强调课堂教学改革改到深处是课程，改到痛处是教师，教师在教学改革中必然会面临一些困难，也会耗费更多精力。他指出可以采取试点申请的办法，分阶段逐步推进课堂教学改革进程，他表示要出台相应办法鼓励支持教师积极参与课堂教学改革。同时，他希望广大教师要充分利用学习通平台等现代信息技术手段，线上线下相结合助力完成课堂教学的质量革命。

刘立平结合自身国外访学经历和丰富的教学改革实践经验，分别从改革背景、改革实践、改革成效和几点思考等四个方面开展报告。从当前普遍存在的学生“课上记笔记，课下对笔记，考前背笔记，考后就忘记”现实背景出发，阐明课堂教学改革的必要性和迫切性。以安徽工业大学开展课堂教学考核改革为例，围绕课堂改革具体内容及举措进行实例介绍，分享了课堂教学改革的系列成效，同时对课堂教学改革过程中存在的教育教学观念、考试管理制度、学生班级规模以及如何避免成果性考核中学生“搭便车”现象及抄袭行为等问题提出思考。



李致平以教育部高等教育司司长吴岩关于“夯实教学‘新基建’、托起培养高质量”的报告中，如何抓好人才培养“新基建”——“课程”为出发点，他指

出当前我国高等教育已进入普及化阶段，同时也进入了全面提质创新阶段，开展课堂教学改革势在必行。他高度评价刘立平教授在教学改革方面的积极探索和实践，分享了以往课堂教学改革的工作经验，针对课堂教学改革中的难点和痛点，鼓励并希望青年教师要认清形势、主动求变，不怕困难、积极探索，努力在课堂教学改革方面取得积极成效，为教学质量提升做出积极贡献。严忠提出要密切关注线上教学与考核、学生自主学习和团队合作以及应用成果与学生功底之间相互关系，应将线上平台学习数据充分转化为教学质量的评价性指标，同时要注意成果横向转移等建议。国际经济与贸易系主任包遵之结合自身进行课堂教学改革亲身经历，以《国际市场营销》课程为例，分享了过程性考核的具体措施，如实地调查，自拍短视频、课程小论文，分小组汇报等。她表示，课堂教学改革不仅让学生参与更多，同时也能让教师大有收获。

活动期间，老师们兴趣盎然，踊跃发言，分享了教学过程中的好方式、好方法，也提出了教学过程中遇到的困惑和困难，大家就课堂教学考核方式改革的具体问题进行了广泛深入交流，现场气氛热烈。本次沙龙由校教师发展和教学评估中心主办，经济与管理学院承办，此次活动的成功举办为后续开展更大范围、更深层次课堂教学模式改革提供了可供参考的经验借鉴，同时也为青年教师丰富课堂教学环节、提升课堂教学效果、提高课堂教学效率提出了更高要求。

简讯：

△3月8日，2020-2021学年第二学期补考工作圆满完成。根据教学工作安排，教务处共安排了10个场次的补考。参加考试学生3897人次，考场80（不含场外）个，课程161门，参加监考教师156人次。

△根据《安徽省教育厅关于对高等学校质量工程项目进行年度检查验收的通知》文件精神及要求，教务处发布开展我校2021年省级质量工程项目年度检查及结题验收工作的通知，要求各单位积极组织验收工作。本次检查验收项目共计25项。

△根据教务处毕业论文检查工作安排，3月29日，教务教学中心全体人员联合校督导组专家深入各二级学院各专业进行毕业设计中期检查工作，并就维普毕业设计管理系统使用情况做调研。对未使用系统的教学单位通报敦促。

△教务处相关负责人于3月27日参加铜陵学院召开的应用型本科联盟一流课程申报培训暨2021年工作要点工作会议，教务处将根据会议精神，继续做好学校一流课程建设工作，推进线上线下混合课程建设进程。

△为规范教学管理程序，做好教学管理制度建设，教务处完成对《马鞍山学院教学成果（项目）奖励办法》、《马鞍山学院教学名师评选办法》、《马鞍山学院教材选用管理办法》等十八个文件的更名、修订与制订工作。

△4月13日，学校组织赴安徽屏山慰问艺术设计学院在外写生实习的全体师生。教务处实践学科相关负责人参加此次活动。

△根据首届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区上报教师教学创新大赛材料要求，及时审核我校三位参赛选手材料，按时提交至“首届全国高校教师教学创新大赛”平台，赛区已审核通过参赛材料。

△为巩固和强化高校思想政治教育工作，树立“学科思政”（学科德育）理念，促进教师着力探索和实践课程思政建设的方法，持续提升课程思政建设能力和水平，特邀安徽工业大学李林森副教授作专题报告，组织、举办课程思政专项培训。

△为贯彻落实学校有关文件精神，充分了解课程考核材料质量情况，提高课程考核材料的质量，更好地配合教学督导员开展考核材料专项检查工作。教发中心发布《关于开展2020-2021学年第1学期课程考核材料专项检查的通知》，并完成《马鞍山学院课程设计（学年论文）评价表》和《马鞍山学院课程论文（大作业）评价表》的制订，以及《马鞍山学院试卷评价表》的修订事项。同时，为了加强毕业设计（论文）答辩工作质量评估工作，修订了《马鞍山学院毕业设计（论文）答辩旁听记录表》。